البرنامج التطويري الخاص بحلقة (المعلمة غزالة)

: علم طفلك الاحترام في خطوات عملية!

اسم المسلسل :الغابة السعيدة اسم الحلقة: المعلمة غزالة القيمة التي تتبناها الحلقة:"الاحترام"

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مجال الشخصية** | السلوكي والأخلاقي | **القيمة الكلية** | الأخلاق الأساسية | **القيمة الجزئية** | الاحترام |

تعتبر قيمة "الاحترام"واحدة من الأخلاق الاساسية وهي تصنف ضمن القيم الاجتماعية، ولكي يسهل التوجيه التربوي من جميع الآباء فقد جعلنا هذا البرنامج قائماً على الإثراء السلوكي، الذي يهدف إلى تدريب الطفل على أداء بعض السلوكيات التي تمثل هذه القيمة، ويمكننا أن نعتبر الطفل اكتسب القيمة إذا نجح في أداء هذه السلوكيات:

* بشكل دوري وليس مرة أو مرتين وحسب!
* على فترات متقاربة نسبيا.
* بشكل اختياري غير ناشئ عن ترغيب أو ترهيب.

**وفي الجدول التالي نقدم مجموعة من السلوكيات التي تعبر عن قيمة "الاحترام"، ونقدم معها الوسائل المناسبة لكي يبدأ الطفل في اكتساب هذه السلوكيات:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **المظاهر السلوكية للقيمة** | **الوسائل المقترحة لغرس القيمة** | **السلوك المطلوب أدائه** |
| 1 | **احترام المعلم وتقديره** | **\*قصة:**  **اعرض لطفلك حلقة"المعلمة غزالة" من مسلسل الغابة السعيدة واطلب منه أن يعيد سرد أحداث القصة للتأكد من فهمها جيدا** | **أن يحترم المعلم ويقدره** |
| 2 | **تجنب التنمر علي الآخرين** | **\*قصة:**  اعرض على طفلك حلقة "عودة الاستاذ كيمو 1" ثم بعدها مباشرةً حلقة "عودة الأستاذ كيمو 2" من مسلسل عالم ديدو.. ثم امنح طفلك فرصة لإعادة سرد أحداث القصة ثم ناقشه في القيمة وتأكد من استيعابه لها | **أن يعامل الآخرين بلطف ويحترم مشاعرهم** |
| 3 | **الإنصات للآخرين عند التحدث.** | **\*لعب الأدوار:**  العب مع طفلة لعبة؛ حيث ينتبه طفلك لكل ما تقول لمدة دقيقتين وأنت تتكلم بسرعة في موضوع واحد ولا يقاطعك، ويخبرك بفحوى كلامك بعد انتهائه. | **أن يستمع إلى محدثه باهتمام.** |
| 4 | **إالقاء السلام علي الآخرين.** | **\*ممارسة فعلية للقيمة:**  قم بإلقاء السلام على المارين بك وبطفلك في الشارع، واطلب منه في المرات التالية أن يلق هو السلام. | **أن يلقي السلام على الآخرين.** |
| 4 | **تفهم اختلافات الآخرين عن بعضهم البعض.** | **\*الحوار والمناقشة:**  ناقش طفلك في أهمية احترام اختيارات الآخرين وتقبل أن لكل فرد هوايات واهتمامات قد لا يشاركه فيها الجميع، لكنها تظل جزء من تكوينه وشخصيته المستحقة للاحترام | **أن يتقبل هوايات الآخرين واهتماماتهم.** |
| 6 | **التحدث بلباقة مع الآخرين.** | **\*قصة:**  اعرض على طفلك حلقة "القرد راعي المسنين" من مسلسل الغابة السعيدة.. ثم امنح طفلك فرصة لإعادة سرد أحداث القصة ثم ناقشه في ضرورة خفض الصوت أثناء التحدث مع الآخرين وتأثير ذلك على المستمع ودربه على التفرقة بين الصوت الواضح والصوت المرتفع**.** | **أن يخفض صوتهمع الآخرين** |
| 7 | **انتقاء اطيب الألفاظ عند التحدث مع الآخرين** | **الممارسة الفعلية للقيمة:**  استخدم مع طفلك الألفاظ الطيبة في المنزل، مثل شكره على إحضار كوب الماء أو مساعدة والدته في أعمال المنزل؛ والحظ الفرق في انتقائه للألفاظ في المواقف المشابهة. | **أن يستخدم الألفاظ الطيبة، مثل شكرا، عفوًا، عذرًا..** |
| 8 | **تجنب فعل ما يؤذي الآخرين** | **\*شعار القيمة:**  علق ملصقات في حجرة طفلك عن تجنب فعل ما يؤذي، مثل "احترام الآخر من احترام الذات". | **أن يحترم الآخرين في أقواله وأفعاله.** |
| 9 | **خفض صوته على الاخرين** | **المحاكاة؛**  تحدث مع طفلك في موضوع ما وتعمد أن تخفض صوتك أثناء الحديث معه واطلب من بعد ذلك أن يعيد عليك ما قلته بنفس درجة الصوت حتى تتأكد من فهمه لخفض الصوت أثناء الحديث | **أن يخفض صوته على الاخرين أثناء الحديث معهم** |
| 10 | تقبل رغبات الآخرين وعدم الاستهزاء بهم | **\*مشروع:**  قم بعمل لوحة مع طفلك وسمها لوحة رغباتنا واطلب منه أن يسأل كل فرد في الأسرة عن رغبته في كيفية قضاء العطلة الأسبوعية ويقوموا أفراد الأسرة بعمل تصويت للرغبات والرغبة الحاصلة على أعلى نسبة تصويت تقوم الأسرة بتنفيذها معا وبهذا يتعلم طفلك تقبل رغبات الاخرين واحترامها | **أن يتقبل رغبات الاخرين** |

* **قبل بدء تطبيق البرنامج عليك القيام بـ:**
* طباعة الجداول التالية على أكبر ورقة طباعة ممكنة وتعليقها في مكان بارز بغرفة الطفل.
* اتفق مع طفلك على تنفيذ خطة تربوية وفقا لهذا الجدول المطبوع.
* اتفق مع طفلك على العلامة التي ستضعونها في الجدول كل مرة ينجح في أداء السلوك (مثلا: نجمة – صح – ملصق ملون -... إلخ).
* اتفق مع الطفل على المكافأة التي سينالها في حالة نجاحه في أداء الخطة بنسبة 70% أو أكثر.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مخرجات السلوك | الشهر الأول | | | | الشهر الثاني | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **أن يحترم المعلم وتقديره** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أن يستخدم الألفاظ الطيبة، مثل شكرا، عفوًا، عذرًا..** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أن يحترم الآخرين في أقواله وأفعاله.** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أن يتقبل هوايات الآخرين واهتماماتهم.** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أن يستمع إلى محدثه باهتمام.** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أن يعامل الآخرين بلطف ويحترم مشاعرهم** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أن يتقبل رغبات الاخرين** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أن يتجنب فعل ما يؤذي الاخرين** |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مخرجات السلوك | الأسبوع الأول | | | | | | | الأسبوع الثاني | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| أن يخفض صوته مع الآخرين |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أن يلقي السلام على الآخرين.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |